



COLLOQUE - 24 / 25 / 26 Novembre 2015 (IPSA - Équipe CAFORE - UCO-ANGERS)

EXCELLENCE, IMMÉDIATÉTÉ ET DÉCLASSEMENT,  
QUEL SENS POUR L'AUTONOMIE ADULTE ?

Confrontation des pratiques et des recherches



**Colloque organisé à l'UCO – Angers par l'équipe CAFORE**

**Faculté des Sciences humaines et sociales**

**« Excellence, Immédiateté et déclassement – Quel sens pour l'autonomie adulte ? »**

**Confrontations des pratiques et des recherches**

**Mardi 24, mercredi 25 et jeudi 26 novembre 2015**

**Université catholique de l'Ouest, Angers – Amphithéâtre Diès**

# Programme

Mardi 24 novembre 2015 – matin

9h00-9h30	Accueil des participants		
9h30	<p><b>Discours d'ouverture</b> Ouverture du colloque :</p> <p><b>M. Dominique Vermersch</b>, Recteur de l'U.C.O  <b>M. Patrick Martin-Mattera</b>, Doyen faculté SHS, Responsable du Service Pôle recherche  <b>Mme Roselyne Bienvenu</b>, 1<sup>re</sup> Vice-Présidente d'Angers Loire Métropole  Un(e) représentant(e) de la Région Pays de la Loire</p>		
10h00	<p><b>Ouverture</b> <i><b>L'accompagnement : bilan et perspectives</b></i></p>		
	<p><b>Argumentaire</b> : Au tout début des années 2000, nombreux furent les travaux consacrés aux pratiques d'accompagnement, alors en plein développement. Ces pratiques aux diverses facettes valorisaient pour l'essentiel un processus relationnel relativement long. Que sont devenues aujourd'hui de telles pratiques alors que vitesse et précipitation constituent désormais les maîtres mots de nos sociétés de l'accélération ? Pour répondre à cette interrogation, il était souhaitable de solliciter deux grands témoins, qui furent des acteurs repères au sein des dispositifs d'accompagnement : Frédérique Lerbet-Sereni et Guy Le Bouëdec. Ils seront invités à nous faire partager leurs positions en matière de pratiques d'accompagnement.</p>		
	<p><b>Au regard de leurs travaux, quel bilan ces deux grands témoins font-ils de l'accompagnement ?</b></p>		
	<p>10h00 - <b>Accompagner, malgré tout</b></p> <p>Frédérique <b>Lerbet-Sereni</b> Pr. en Sciences de l'Éducation, Université de Pau et des Pays de l'Adour <i>Grand témoin</i></p>	<p>10h40 - <b>L'accompagnement : entre posture fondatrice et imposture anesthésiante</b></p> <p>Guy <b>Le Bouedec</b> Pr. émérite en Sciences de l'Éducation, UCO, Angers <i>Grand témoin</i></p>	<p>11h20 - <b>Les malentendus et impasses de l'accompagnement face aux contraintes de temps</b></p> <p>Jean-Yves <b>Robin</b> Pr. en Sciences de l'Éducation, UCO, Angers <i>Contre-point</i></p>
11h40-12h00	<p><b>Débat</b></p>		
12h00-14h00	<p><b>Déjeuner libre</b></p>		

**Mardi 24 novembre 2015 – Après-midi**

<b>14h00-17h30</b>	<b>Axe 1 : Des normes en quantité, une pathologie de l'évaluation dans les pratiques professionnelles ?</b>		
	<p><b>Argumentaire :</b> Les normes qualités ont fait une entrée fracassante sur la scène organisationnelle. Aucune institution n'échappe à cette surenchère prescriptophrénique et quantophrénique. Nombre d'acteurs, de l'ouvrier à l'infirmier en passant par le cadre opérationnel, le médecin ou l'ingénieur, se reconnaissent dans un constat accablant : le professionnel passe parfois plus de temps à justifier ce qu'il fait plutôt qu'à réaliser la mission qui lui a été confiée. Cette surenchère technico-bureaucratique de contrôles et de procédures est à bien des égards source de souffrance et d'épuisement. Toutefois au-delà de ces constats alarmants, émergent de nouveaux modes d'investissement au travail, tels les contrats transactionnels, comme de nouvelles cultures d'entreprise incarnées dans les entreprises prospectives ou agiles. Il s'agira donc ici de repenser à nouveau frais la notion d'évaluation à la lumière des nouvelles formes d'engagement en émergence dans l'entreprise.</p>		
<b>14h00</b>	<p>14h00 - <b>Introduction de l'axe</b></p> <p align="center">Jean-Yves <b>Robin</b> Pr. en Sciences de l'Éducation, UCO, Angers</p>	<p>14h20 - <b>Évaluation : ...rapports à soi, rapports à autrui</b></p> <p align="center">Jacques <b>Aubret</b> Pr. honoraire en psychologie de l'orientation des adultes, Cnam, Paris <i>Conférencier</i></p>	<p>15h00 - <b>Le pouvoir de coupe du couteau en industrie de la viande : "un savoir fer en tension"</b></p> <p align="center">René <b>Brunet</b> Ingénieur de recherche au LEEST, Angers. <i>Conférencier</i></p>
<b>15h45</b>	<b>Pause</b>		
<b>16h15</b>	<p><b>Table ronde - Axe 1</b></p> <p><b>Apport de 2 discutants (l'un professionnel et l'autre universitaire)</b></p>		
	<p>Paola <b>Duperray</b> MCF en gestion, UCO, IST, Faculté SHS <i>Discutante</i></p>	<p>Anne <b>Labadie</b> Responsable Santé Sécurité de LIMAGRAIN Europe <i>Discutante</i></p>	
<b>16h45</b>	<b>Débat entre les 2 discutants, les 2 conférenciers et la salle</b>		
<b>17h30</b>	<b>Fin de la première journée</b>		
<b>17h45</b>	<b>Cocktail</b>		

**Mercredi 25 novembre 2015 - Matin**

<b>8h30-9h00</b>	Accueil des participants		
<b>9h00-12h30</b>	<b>Axe 2 : Les aléas des parcours professionnels : un défi pour l'orientation et l'accompagnement ?</b>		
	<p><b>Argumentaire :</b> Dans le champ de l'orientation professionnelle et du développement de carrière, les parcours ne sont plus linéaires comme autrefois. Les processus de décisions d'orientation et de choix de carrière se complexifient et s'installent dans la permanence, quels que soient les âges, ce qui insécurise souvent les jeunes et les adultes. Ces derniers en viennent à se reconnaître de plus en plus souvent dans des parcours atypiques, l'atypicité devenant finalement typique de notre société d'aujourd'hui, ce qui nécessite souvent pour l'adulte acteur de son propre parcours, une exigence d'autonomie, voire de réflexivité qui malgré tout n'est pas mobilisable chez tout un chacun. Pour répondre à ces difficultés, de nombreuses pratiques d'accompagnement des carrières se sont développées ces dernières décennies. Visant avant tout à réduire les inégalités entre adultes autonomes et adultes dépendants dans le champ de l'orientation et du développement de carrière, l'accompagnement de ces adultes et de ces jeunes n'est-il pas parfois source de déclassement ? N'entraîne-t-il pas finalement une nouvelle forme de dépendance ? Quels sont alors les possibles à inventorier pour s'en sortir ?</p>		
<b>9h00</b>	<p align="center"><b>9h00 - Introduction de l'axe</b></p> <p align="center">Laurence <b>Cocandeau-Bellanger</b> MCF en psychologie sociale, IPSA, Angers, UCO, Angers</p>	<p align="center"><b>9h20 - Les cadres en transition vers l'économie sociale et solidaire : émergence de nouveaux rapports à la carrière ?</b></p> <p align="center">Valérie <b>Cohen-Scali</b> Pr en psychologie, Inetop, Cnam, Paris <i>Conférencière</i></p>	<p align="center"><b>10h00 - De l'excellence d'une carrière de cadre au déclassement : le choix d'effectuer une mobilité sociale descendante pour donner du sens à son activité professionnelle</b></p> <p align="center">Elodie <b>Chevallier</b> Consultante, Adoc Talent Management Paris, doctorante Ph D. Sherbrooke / UCO <i>Conférencière</i></p>
<b>10h45</b>	<b>Pause</b>		
<b>11h15</b>	<b>Table ronde - Axe 2</b>		
	<b>Apport de 2 discutants (l'un professionnel et l'autre universitaire)</b>		
	<p>Christian <b>Heslon</b> MCF en Psychologie, UCO, Angers <i>Discutant</i></p>	<p>Nathalie <b>Lemesle</b> Psychologue sociale, DRH, Paris <i>Discutante</i></p>	
<b>11h45</b>	<b>Débat entre les 2 discutants, les 2 conférenciers et la salle</b>		
<b>12h30-14h00</b>	<b>Déjeuner libre</b>		

**Mercredi 25 novembre 2015 - Après-midi**

<b>14h00-17h30</b>	<b>Axe 3 : Les mouvements coopératifs : alternative ou quête d'excellence dans les organisations ?</b>		
	<b>Argumentaire :</b> Les mouvements coopératifs sont une alternative aux replis identitaires et individualistes. Sans idéaliser le collectif de travail qui peut être sous l'emprise de mécanismes mortifères ou répétitifs, nombre de travaux issus notamment de la psychodynamique du travail ou de la clinique de l'activité montrent combien le recours au collectif est une voie possible pour sortir des impasses individualistes et narcissiques. C'est une piste pour conquérir plus de liberté, de coopération et d'initiative dans le but de faire émerger une forme d'excellence moins déclassante et plus revitalisante. Elle nous éloignerait de la compétitivité et de la rivalité autant de germes qui pourraient donner naissance à « l'âge du fier » qui ne serait qu'un « âge de fer ».		
<b>14h00</b>	<b>14h00 - Introduction de l'axe</b>  Angel <b>Egido</b> Pr. en psychologie, IPSA, UCO, Angers	<b>14h20 - Banques coopératives : une place sociale dans la finance ?</b>  Pascale <b>Moulévrier</b> MCF-HDR en sociologie, I2S, UCO, Angers, Cens_CNRS, Nantes <i>Conférencière</i>	<b>15h00 - Les sociétés de personnes, une vieille idée qui redeviendrait à la mode</b>  Bernard <b>Flouriot</b> Président du Crédit Mutuel Anjou <i>Conférencier</i>
<b>15h45</b>	<b>Pause</b>		
<b>16h15</b>	<b>Table ronde - Axe 3</b>		
	<b>Apport de 3 discutants (Deux professionnels et un universitaire)</b>		
	Nestor <b>Roselli</b> Pr. en Psychologie, UCA, Buenos-Aires, Argentine <i>Discutant</i>	Sabine <b>Jennes</b> Formatrice, Marie Haps, Bruxelles, Belgique <i>Discutante</i>	Maxime <b>Pollet</b> Psychosociologue, consultant, Angers <i>Discutant</i>
<b>16h45</b>	<i>Débat entre les 3 discutants, les 2 conférenciers et la salle</i>		
<b>17h30</b>	<b>Fin de la deuxième journée</b>		

## Jeudi 26 novembre 2015 – Matin

<b>8h30-9h00</b>	Accueil des participants		
<b>9h00-12h30</b>	<b>Axe 4 : L'éducation thérapeutique du patient : une riposte au déclassement ?</b>		
	<p><b>Argumentaire :</b> Le déclassement par la maladie dans une société vieillissante reste une thématique de grande actualité mais qui a des antécédents historiques aux racines persistantes, si l'on remonte aux maladies contagieuses causes d'épidémies, aux maladies individuelles invalidantes, qu'elles soient cancérigènes ou orphelines, en se déplaçant par ailleurs des maladies aiguës vers les maladies chroniques aujourd'hui de plus en plus en vogue. Le vieillissement à travers le souci du bien vieillir, l'une des obsessions de notre actuelle civilisation est lui-même en première ligne : comment avancer en âge sans handicap ou en assumant son handicap persistant ? Ainsi l'arrivée à l'improviste d'une maladie chronique que l'on n'attendait pas peut tout faire basculer, de l'autonomie à la dépendance, de l'excellence en santé à la décrépitude du lâcher-prise. Pourtant, signe aujourd'hui inédit mais salvateur pour conjurer ces maladies chroniques, nous assistons depuis une ou deux décennies à la mise en place de plus en plus fréquente d'une éducation thérapeutique du patient. Celle-ci va donner peu à peu à ce patient les moyens nécessaires qui lui permettront de gérer lui-même sa maladie chronique, voire même les conditions qui l'aideront à esquisser pour se l'approprier son projet d'éducation thérapeutique, en reconquérant une autonomie à la faveur d'un travail de concertation avec l'équipe soignante impliquée auprès de lui. Quelle fiabilité peut-on donc accorder à l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre des maladies chroniques et à sa capacité de faire émerger dans les situations appropriées un projet d'éducation thérapeutique du malade ?</p>		
<b>9h00</b>	<b>9h00 - Introduction de l'axe</b>  Jean-Pierre <b>Boutinet</b> Pr. émérite en psychologie, IPSA, UCO, Angers	<b>9h20 - La reconnaissance et le repérage du « travail » du malade : un enjeu social, professionnel et pour la recherche</b>  Joris <b>Thievenaz</b> MCF en Sciences de l'Education, Paris VI CNAM-CRF <i>Conférencier</i>	<b>10h00 - De l'injonction à l'autonomie au risque de déclassement, éléments pour penser l'éducation thérapeutique du sujet âgé</b>  Yves <b>Clercq</b> Psychologue clinicien, formateur consultant, institut Meslay, Montaigu / UCO <i>Conférencier</i>
<b>10h45</b>	<b>Pause</b>		
<b>11h15</b>	<b>Table ronde - Axe 4</b>		
	<b>Apport de 2 discutants (l'un professionnel et l'autre universitaire)</b>		
	<b>Nadine Esnault</b> Docteur en Sciences de l'éducation, formatrice en éducation thérapeutiques, Nantes <i>Discutante</i>	<b>Hakima Ouksel</b> Médecin à l'hôpital en Pneumologie, CHU Angers <i>Discutante</i>	
<b>11h45</b>	<b>Débat entre les 2 discutants, les 2 conférenciers et la salle</b>		
<b>12h30-14h00</b>	<b>Déjeuner libre</b>		

**Jeudi 26 novembre 2015 - Après-midi**

<b>14h00-17h30</b>	<b>Axe 5 : Accompagner pour réhabiliter dans le champ de la formation : pour quelle autonomie adulte ?</b>		
	<p><b>Argumentaire :</b> L'excellence, le zéro défaut, la qualité totale constituent comme autant d'injonctions à la compétition pour imposer la loi du plus fort par le biais d'une impossible perfection alors que toute réalisation humaine est un mixte de réussites et d'échecs. Se libérer de l'excellence pour questionner nos réalisations permet justement d'interroger ce mixte de réussites et d'échecs susceptible de mettre en évidence les compétences qui s'y trouvent développées mais aussi les fragilités qui s'y sont manifestées. Compétences et fragilités identifiées seront alors à même de penser de possibles reclassements que permettent justement des dispositifs comme Bilans de compétences et Validations des acquis de l'expérience mais aussi la mise en place actuelle d'autres dispositifs moins connus à inventorier (EPIDE, Ecoles de la deuxième chance, IFFEUEUROPE...). Ces différents dispositifs visent aujourd'hui des publics sans qualification, sans diplômes ou désorientés et connaissant des situations d'échecs, sans réussites. Ils ont tous comme point commun dans des contextes souvent dérégulés, cette règle incontournable de l'importance à accorder à la relation d'accompagnement formatrice/formateur-personne en formation. Comment donc les professionnels de la formation sont-ils à même de réguler leur travail d'intervention dans des dispositifs qui ont substitué l'accompagnement à l'aide, à travers quelles pratiques professionnelles concrètes et en vue de promouvoir quelle autonomie pour l'adulte en formation ?</p>		
<b>14h00</b>	<p><b>14h00 - Introduction de l'axe</b></p> <p align="center">Gérald <b>Houdeville</b> MCF en sociologie, I2S, UCO, Angers</p>	<p align="center"><b>14h20 - Du décrochage à l'autonomie ? La deuxième chance à l'aune des inégalités socio-scolaires</b></p> <p align="center">Benjamin <b>Dénécheau</b> MCF en sociologie, UPEC, Paris, LIRTES, OUIEP <i>Conférencier</i></p>	<p align="center"><b>15h00 - Accompagnement éducatif et singularité des parcours</b></p> <p align="center">Nathanaël <b>Wallenhorst</b> MCF en Sciences de l'éducation, directeur IFF-Europe, Angers, UCO <i>Conférencier</i></p>
<b>15h45</b>	<b>Pause</b>		
<b>16h15</b>	<p align="center"><b>Table ronde - Axe 5</b></p> <p align="center"><b>Apport de 2 discutants (l'un professionnel et l'autre universitaire)</b></p>		
	<p align="center">Renaud <b>Hétier</b> MCF en Sciences de l'éducation, UCO, Angers <i>Discutant</i></p>	<p align="center">Elise <b>Boisson</b> Responsable de formation - Loire Atlantique pour Auteuil Formation Continue <i>Discutante</i></p>	
<b>16h45</b>	<b>Débat entre les 2 discutants, les 2 conférenciers et la salle</b>		
<b>17h30</b>	<b>Clôture du colloque</b>		